


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1 г.Лаишево»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

«ПРИНЯТО»

на заседании
Педагогического совета
протокол № 11
от «15» 04 20 19 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ «Гимназия №1 г.Лаишево»
 Э.И.Абутдинова
Введено в действие приказом № 30-1/02
от «15» апрель 20 19 года

Регистрационный № 3-20



ПОЛОЖЕНИЕ
о контрольно-измерительных материалах

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о контрольно-измерительных материалах МБОУ «Гимназия №1 г.Лаишево» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Контрольно-измерительные материалы являются одной из технологий внутренней оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №1 г.Лаишево». Контрольно-измерительные материалы используются для определения уровня образовательных достижений, их содержание соответствует реализуемым образовательным программам.

Установление уровня образовательных достижений учащихся гимназии проводится на основе единой системы (базы) контрольно-измерительных материалов (далее – КИМов), что позволит получить объективную информацию о качестве образовательной деятельности и своевременно принимать управленческие решения по повышению качества образования.

2. Цели разработки и использования базы контрольно-измерительных материалов

2.1. Целями разработки и использования базы контрольно-измерительных материалов являются:

- оценка качества образования по учебному предмету;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений учащихся в зависимости от условий образовательного процесса;
- подготовка учащихся к процедурам ОГЭ и ЕГЭ;
- выявление пробелов в знаниях учащихся и своевременная корректировка их индивидуального обучения;
- определение эффективности организации образовательного процесса и гимназии.

3. Структура контрольно-измерительных материалов

3.1. Контрольно-измерительные материалы разрабатываются по каждому предмету учебного плана и являются приложением к рабочей программе учителя.

3.2. Контрольно-измерительные материалы к учебным предметам должны в полной мере соответствовать Федеральному государственному стандарту соответствующего уровня обучения, Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта соответствующего

уровня обучения и выявлять результаты обучения.

3.3. Контрольно-измерительные материалы должны соответствовать возрастным особенностям учащихся.

3.4. Контрольно-измерительные материалы могут быть в виде тестов, зачетов, контрольных работ, лабораторных и практических работ, тематических контрольных работ (традиционная форма или другое), анкет, эстафеты и др. (для учебных предметов музыка, ИЗО, физическая культура, ОБЖ, технология); диагностических контрольных работ и других стандартизированных материалов (Приложение №1).

3.5. Контрольно-измерительные материалы могут формироваться из материалов, разработанных учителем; материалов, предложенных системой СтатГрад, муниципальной и республиканской системой образования, а также из сборников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.6. Контрольно-измерительные материалы по учебному предмету содержат:

- спецификацию с критериями оценивания;
- критерии оценивания;
- варианты контрольно-измерительных материалов;
- ответы к контрольно-измерительным материалам;

3.7. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету содержат:

- спецификацию с критериями оценивания
- критерии оценивания;
- варианты контрольно-измерительных материалов;
- ответы к контрольно-измерительным материалам;

3.8. Контрольно-измерительные материалы для проведения административной контрольной работы по учебному предмету содержат:

- спецификацию с критериями оценивания;
- критерии оценивания.
- варианты контрольно-измерительных материалов;
- ответы к контрольно-измерительным материалам;

4. Ответственность за формирование контрольно-измерительных материалов

4.1. Исполнителями формирования контрольно-измерительных материалов, для проведения текущего контроля, являются учителя гимназии. Контрольно-измерительные материалы могут разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.2. Ответственными за содержание контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля по учебным предметам являются руководители предметных методических объединений, за которыми закреплена данная дисциплина.

4.3. Непосредственный исполнитель формирования контрольно-измерительных материалов для проведения административной контрольной работы, промежуточной аттестации по учебным предметам является руководитель предметного методического объединения или назначается из числа преподавательского состава гимназии.

4.4. Составитель контрольно-измерительных материалов несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных средств.

4.5. Ответственными за содержание контрольно-измерительных материалов для проведения административной контрольной работы, промежуточной аттестации по учебным

предметам являются руководители предметных методических объединений, за которыми закреплена данная дисциплина, а также заместитель директора, курирующий соответствующие предметы. Руководители предметных методических объединений рассматривают контрольно-измерительные материалы по учебным предметам на заседании методического совета и согласовывают с заместителем директора, курирующим соответствующие предметы. Директор утверждает контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебным предметам.

5. Утверждение и хранение контрольно-измерительных материалов

5.1. Руководители предметных методических объединений рассматривают и утверждают контрольно-измерительные материалы, для проведения текущего контроля, по учебным предметам на первом заседании методического объединения (Приложение №2).

5.2. Контрольно-измерительные материалы, для проведения текущего контроля, по учебным предметам хранятся у учителя в папке.

5.3. Контрольно-измерительные материалы, для проведения административной контрольной работы, по учебным предметам рассматривают руководители предметных методических объединений, согласовывают с заместителем директора, курирующим соответствующие предметы (Приложение №3).

5.4. Контрольно-измерительные материалы, для проведения административной контрольной работы, по учебным предметам хранятся у заместителя директора, курирующего соответствующие предметы.

5.5. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебным предметам рассматривают руководители предметных методических объединений, согласовывают с заместителем директора, курирующего соответствующие предметы, и утверждаются директором гимназии (Приложение №4).

5.6. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебным предметам хранятся у директора гимназии.

6. Заключительное положение

6.1. Настоящее Положение действует бессрочно, до принятия Положения в новой редакции.

к Положению о контрольно-измерительных материалах п.3.4.

Примерный перечень контрольно-измерительных материалов

№ п/п	Наименование контрольно- измерительных материалов Удельный коэффициент оценки контрольно- измерительных материалов	Краткая характеристика контрольно- измерительных материалов	Предметы
1	Контрольная работа	Материалы проверки умений применять полученные знания для решения заданий определенного типа по теме или разделу. Количество заданий рассчитывается на 45 мин. От 5 до 7 полновесных заданий.	Математика Алгебра Геометрия Физика Химия Русский язык Английский язык
2	Диагностическая работа	Выполняется учащимися 8, 9, 10, 11 классов. Задания разрабатываются на основе заданий ФИПИ.	Выполняется учащимися по русскому языку и математике обязательно по графику работы МО, предметы по выбору только теми уч-ся, которые сдают данный экзамен.
3	Зачет в устной форме	Материалы контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованные как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	По всем предметам
4	Тематическое и контрольное тестирование	Различают задачи и задания: а) ознакомительного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	По всем предметам

		<p>б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.</p>	
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	По всем предметам
6	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	
7	Проект	<p>Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.</p> <p>Количество вопросов рассчитывается на 45 мин.</p>	По всем предметам
8	Диктант Сочинение Изложение	Письменные виды работ, предназначенные для самостоятельной работы обучающихся и позволяющий оценивать уровень усвоения ими учебного материала.	Русский язык Литература Родной (тат.) язык Родная (тат.) литература
9	Задания для самостоятельной работы	Материалы проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Все предметы. Рефлексия на уроке. Время определяет учитель.
10	Практическая, лабораторная работа	Продукт практической деятельности учащихся, предназначенный для проверки навыков и практического применения знаний.	Химия Биология Технология Физика География

11	Творческое задание, доклад с презентацией, проект	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий.
12	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающихся письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	История Обществознание Литература
13	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа проводится после изучения основного содержания учебных программ по предметам. Комплексные задания предназначены для проведения комплексной оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ.	По всем предметам

к Положению о контрольно-измерительных материалах п.5.1.

«Рассмотрено»

Руководитель МО _____ / _____ /

Протокол № _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

Приложение к рабочей программе

по учебному предмету «Математика»

базовый уровень, 5-9 класс

Контрольно-измерительные материалы

по учебному предмету

«Математика»

базовый уровень, 5 класс

Аникиной Екатерины Владимировны

учителя первой категории

2018-2019 учебный год

к Положению о контрольно-измерительных материалах п.5.3.

«Рассмотрено»

Руководитель МО _____ /Конурова Т.А./

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

_____ /Аникина Е.В./

**Контрольно-измерительный материал
по математике для 5 класса**

к Положению о контрольно-измерительных материалах п.5.5.

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____/_____/

«Согласовано »

Заместитель директора по
УР

_____/_____/

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия
№1 Лаишево»

_____/Абутдинова Э.И.

Приказ №____

от«__»_____20__ г.

**Контрольно-измерительный материал
для проведения промежуточной аттестации
по математике, 5 класс**